



Adnan Menderes Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

SINIR NEDİR?

Sınırlar, öğrencinin neyi yapıp neyi yapamayacağını, uygun olan davranışın ne olduğunu, çocuğun kendisinden ne beklediğini gösterir.

Sınır koyma, öğrenciden istenilen davranışlarla ilgili genel kuralları ve beklentileri öğretmek için kullanılan bir yoldur.

Sınırları belirlerken şunlara dikkat etmekte fayda vardır;

- Kurallar açık, net ve anlaşılır olmalıdır.
- Kuralın çerçevesi belli ama çok katı olmamalıdır.
- Öğrenci ve öğretmenin ortak kararı alınmalı.
- Öğretmenler kuralları uygularken kendi aralarında tutarlı olmalıdır.
- Öğrencinin yaşına göre güncellenmelidir.
- Öğrenciye alternatif seçenekler sunulmalıdır.
- Sevgi esirgenmemeli ve öğrenciye rol model olunmalıdır.



SINIR KOYMA

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

*"Bir nehrin oluşabilmesi için su kadar sınırlara da ihtiyacı vardır."
Rollo May*

SINIR KOYMA BİZE NE KAZANDIRIR?

1-Öğrencilerin kabul gören ve görmeyen davranışları ayırt etmesini sağlar.

2-Empati becerisinin gelişimini destekler.

3-Saygı temelli ilişkiler oluşturmayı sağlar.

4-Öğrencinin kendini kontrol etmeyi öğrenmeyi sağlar.

5-Öğrencinin sorumluluk almasını, kişisel alanını tanımasını ve korumasını sağlar.



SINIR OLUŞTURMA SÜRECİ-1

- Öğrencinin duygusunu kabul edin.

“Şu an çok sıkıldığını biliyorum.”
“Şu an kendini kötü hissettiğini görüyorum.”

- Sınırı ifade edin.

“Ders saatinde telefonla oynamıyoruz.”
“Ders saatinde telefonla ilgilenmek okul kurallarına aykırı.”

SINIR OLUŞTURMA SÜRECİ-2

- Alternatif sunun.

“İstersen şu an dinlenebilirsin.”
“İstersen şu an bu metni sen okuyabilirsin.”
“Yoklamada bana yardımcı olabilirsin.”

- Öğrenci katılımcı değilse olaylar özetlenir .

“Bu bizim okuldaki/sınıftaki bir sınırimız. Bu kuralı size daha önce de açıklamıştım. Sana seçenekler sundum, ancak bunda katılımcı olmadığını görüyorum.”

Dikkat edilmesi gereken nokta

Olayın özetlenmesinin akabinde öğrenci duygu durumuyla baş başa bırakılır. Sınır gevşetilmez, bir kerelik izin verilmez. Sınırlar herkes için aynıdır. Ancak öğrenciyle kurulan duygusal yakınlık bu yaptırımdan zarar görmeyecek şekilde durum düzenlenmelidir.

SINIR OLUŞTURMA SÜRECİ-3

- Alınan karar uygulanır.

Öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa sonuçla yüzleştirilmelidir.

Örneğimizde; telefonların toplatılması, disiplin işleminin başlatılması vb. önceden alınan karar ve uygulanacak olan yaptırım ne ise öğrencinin bununla yüzleşmesi sağlanır.

Öğrenciye, bunun kendini cezalandırmak amacıyla değil oluşturulan sınırlara uyulması amacıyla gerçekleştirildiği izah edilmelidir.

