



Adnan Menderes  
Ticaret MTAL

# Okul Başarısını Artırma

Nurbanu UÇARALP  
Psikolojik Danışman

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

## Etkili Öğrenmenin Temel Taşlarından : MOTİVASYON

Yapılan araştırmalar, öğrencinin başarısı ve başarısının devamı için en kritik faktörün öğrencinin motivasyonu olduğunu göstermektedir. Öğrencinin sınava hazırlanması, ders dinlemesi, yaptığı işten doyum alması, ne yapacağına karar vermesi durumları onun motivasyonu ile ilgilidir. Bu bağlamda öğretmenleriyle olumlu iletişim ve ilişkiler kurarak, öğretmenlerini yüksek değerde kişilerarası ilişkilere sahip olarak algılayan gençler daha fazla motive olmakta ve daha yüksek akademik başarıya ulaşmaktadırlar.

## Okul Başarısının Artırılmasında Önemli Noktalar

- Motivasyon
- Ailevi Etmenler
- Bireysel Etmenler
- Okula Bağlı Etmenler



## Ailevi Etmenler

Gencin iç dünyasını şekillendirdiği, temel öğretilerini ve yaşam tarzını ortaya çıkarmaya başladığı ortam şüphesiz ailesidir. Öğrencimizin kendisini tanıyabilmenin ilk adımlarından biri aileyi tanımak olmalıdır. Gencin davranış örüntülerini, düşünce kalıplarını, hayata bakış açısını, gelecek hayallerini öğrenebilmek ve anlayabilmek için aile yapısını iyi okumak önemlidir.

Aile içi iletişimin sağlıklı olup olmadığı, evdeki ortamın huzurlu ve güvenli mi yoksa huzursuz ve kaygı verici mi olduğu, ailenin aşırı koruyucu ya da aşırı serbest tutuma sahip oluşu, ailenin sorumluluklarını yerine getirip getirmemesi gencin motivasyonunu ve hayat felsefesini etkileyeceği için bu bilgilere sahip olmak önem arz etmektedir.

## Bireysel Etmenler

Bireysel etmenler içerisinde gencin bilişsel, duygusal ve fiziksel açıdan yetersizliğinin olup olmadığı, yetenekleri ve ilgileri, öğrenme hızının farklı oluşu, kaygı düzeyi, sosyal uyum becerileri gibi pek çok ayrı alanın değerlendirilmesinden bahsedebiliriz.

Bu noktada öğrencinin doğru içsel motivasyonu oluşturmasına destek olmak, gelişimine önem verdiğimiz ifade etmek, yüksek hedefler ve hayaller koyarak bunlara ulaşmak için rotalar çizmesine yardımcı olmak önemli bir alandır.

Öğretmenlerin, öğrencilerinin yetenekleri ya da yeteneksiz olduklarına dair beklentiler doğrultusunda geri dönüt verdiklerinde bu durumun 'Kendini Gerçekleştiren Kehanet'e dönüşerek öğrencilerin öğretmen beklentileri doğrultusunda başarılı ya da başarısız oldukları yapılan araştırmalarca ortaya konmuştur.



## Film Önerileri

- Ölü Ozanlar Derneği
- Spare Parts-Yedek Parçalar
- McFarland
- October Sky - Ekim Düşü
- Patch Adams
- The Ron Clark Story- Ron Clark'ın Hikayesi

## Okula Bağlı Etmenler

Okul ortamında öğrenciyi etkileyebilecek en temel durum öğrencinin kendini 'okulun bir parçası' olarak görebilmesi yani aidiyet duygusunun oluşmasıdır. Bu noktada öğrenci merkezli çalışmaların yürütülmesi, öğrencinin bölümüne ve alanına dair etkinliklerde rol alması, yalnızca akademik başarı değil ders dışı etkinliklerde aktif olunması ve öğretmen beklentileri yüksek etkili etmenler olarak ele alınabilir.

**“Bence dünyada öğretmenlik gibi hiçbir meslek yok ki sadece bir saatlik bir dersle bile bir insanın kaderini etkileyebilsin.”**